

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90»
Советского района г.Казани**

Рекомендовано Руководитель МО _____ /_____/	Согласовано Заместитель директора по учебной работе _____ /Измагилов И.Ф./	Утверждаю И.о. директора МБОУ «Гимназия №90» _____ /Щафеева Г.Х./
Протокол № _____ от «__» _____ 2023г	от «__» _____ 2023г	Приказ № _____ от «__» _____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Гусевой Анны Сергеевны, учителя первой квалификационной категории
Ф.И.О., категория

по учебному курсу «Занимательная информатика» для 7 класса
предмет, класс и т.п.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Занимательная информатика» разработана для обучающихся 7 класса на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа разработана на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л. Босовой. Программа учебного курса носит интегрированный, междисциплинарный характер, раскрывает взаимосвязь математики и информатики, показывает, как развитие одной из этих научных областей стимулировало развитие другой. Программа разработана с учетом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Программа способствует реализации индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель курса: формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

Задачи курса:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование учений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средств решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Реализация этих задач будет способствовать развитию определенного стиля мышления, который необходим для эффективной работы в условиях динамически развивающегося информационного общества, а также получению базовых знаний, необходимых для дальнейшего развития. Курс построен на основе концепции модульного обучения, которая предусматривает активное участие каждого учащегося в процессе обучения и его (процесса обучения) индивидуализацию.

Общая характеристика курса.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Информатика – это естественно-научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах автоматизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Особенности организации учебной деятельности.

Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей. В качестве основных форм организации учебно-познавательной деятельности используются наглядные и практические методы:

- инструктаж, демонстрации, практические работы, проектная деятельность, защита проектов и т.п.

Формы контроля:

Контроль за освоением программы элективного курса предусматривает проведение практических контрольных работ.

Место элективного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 34 часа, по 1 часу в неделю.

Требования к результатам

Личностные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики в условиях информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критического оценивания, ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты

в сфере познавательной деятельности:

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Содержание программы

Модуль 1. Графический редактор

Понятие компьютерная графика.

Интерфейс графического редактора.

Инструменты графического редактора.

Проектная работа.

Модуль 2. Текстовый процессор

Меню, панель инструментов.

Правила набора текста.

Редактирование текста.

Оформление текста.

Нумерация. Маркировка. Колонки. Таблицы. Рисование.

Проектная работа.

Модуль 3. Редактор презентаций

Интерфейс редактора презентаций.

Анимация.

Гиперссылки.

Звук.

Видео.

Проектная работа.

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов
1	Графический редактор	11
2	Текстовый процессор	16
3	Редактор презентаций	8
Итого:		34

Календарно – тематическое планирование

№	Тема разделов, занятий	Количество часов		Форма деятельности
		Теория	Практика	
<i>Графический редактор (11 часов)</i>				
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику	1		Ф
2	Интерфейс графического редактора Paint	1		Ф
3	Знакомство с инструментами графического редактора		1	И
4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.		1	И
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».		1	И
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».		1	И
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».		1	И
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».		1	И
9	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».		1	И
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».		1	И
11	Индивидуальный проект		1	И
<i>Текстовый редактор (16 часов)</i>				
12	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1		Ф
13	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.		1	И
14	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.		1	И
15	Оформление текста: выделение текста цветом		1	И
16	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.		1	И
17	Нумерация и маркеры		1	И
18	Изменение формата нумерации и маркировки		1	И
19	Вставка специальных символов, даты и времени		1	И
20	Работа с колонками: оформление газетных колонок		1	И

21	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста		1	И
22	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек		1	И
23	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки		1	И
24	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков		1	И
25	Используем элементы рисования: объект WordArt		1	И
26	Создание рисунков с помощью панели рисования		1	И
27	Индивидуальный проект		1	И
<i>Редактор презентаций (8 часов)</i>				
28	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	11		Ф
29	Настройка анимации. Проект «Часы»		1	И
30	Использование гиперссылки в показе слайдов		1	И
31	Использование звука в презентации		1	И
32	Использование видео в презентации		1	И
33	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации		1	И
34	Демонстрация и защита индивидуального проекта		1	И